

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MATERI POKOK SISTEM
PERNAFASAN PADA MANUSIA YANG DISAMPAIKAN
MELALUI *PICTURE TO PICTURE* DAN *INDEX CARD MATCH* SISWA
KELAS VIII MTs TSAMROTUL HUDA TAHUNAN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu

Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :

Zulaikhah

063811021

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulaikhah

Nim : 063811021

Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 12 Juli 2013

Saya yang menyatakan



Zulaikhah

NIM: 063511021



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Hasil Belajar Materi Pokok Sistem Pernafasan Pada Manusia Yang Disampaikan Melalui *Picture to Picture* dan *Index Card Match* Siswa Kelas VIII MTs Tsamrotul Huda Tahunan Jepara**

Nama : Zulaikhah

NIM : 063811021

Jurusan : Tadris

Program Studi : Biologi

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 30 Juli 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Lianah, M. Pd

NIP : 19590313 198103 2 007

Penguji I,

Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.

NIP : 19751113 200501 2 001

Pembimbing I

Drs. H. Karnadi, M. Pd

NIP : 19680317 1994003 1 003

Sekretaris,

Siti Tarwiyah, S. S, M. Hum

NIP : 19721108 199903 2 001

Penguji II,

Listyono, M.Pd

NIP : 19691016 200801 1 008

Pembimbing II

Lianah, M. Pd

NIP : 19590313 198103 2 007



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 12 Juli 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Komparasi Hasil Belajar Materi Pokok Sistem Pernafasan pada Manusia yang disampaikan melalui *Picture to Picture* dan *Index Card Match* Siswa Kelas VIII MTs Tsamrotul Huda Tahunan Jepara.

Nama : Zulaikhah

NIM : 063811021

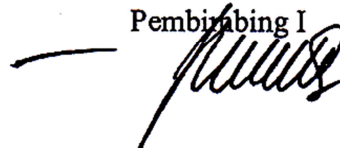
Jurusan : Tadris

Program Studi : Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Drs. H. Karnadi, M. Pd
NIP : 19680317 1994003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 12 Juli 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Komparasi Hasil Belajar Materi Pokok Sistem Pernafasan pada Manusia yang disampaikan melalui *Picture to Picture* dan *Index Card Match* Siswa Kelas VIII MTs Tsamrotul Huda Tahunan Jepara.

Nama : Zulaikhah

NIM : 063811021

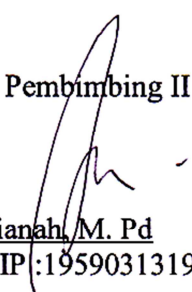
Jurusan : Tadris

Program Studi : Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II


Lianah, M. Pd

NIP: 195903131981032007

ABSTRAK

Judul : *Studi Komparasi Hasil Belajar Materi Pokok Sistem Pernafasan pada Manusia yang disampaikan melalui Picture to Picture dan Index Card Match Siswa Kelas VIII MTs Tsamrotul Huda Tahunan Jepara.*
Penulis : Zulaikhah
NIM : 063811021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar biologi antara menggunakan metode *Picture to Picture* dan metode *Index Card Match* dalam pembelajaran biologi materi pokok sistem pernafasan pada manusia kelas VIII MTs Tsamrotul Huda Tahunan Jepara.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode analisis komparasional dengan desain "*Posttest-Only Control Design*.. Populasi pada penelitian ini adalah semua peserta didik kelas VIII MTs Tsamrotul Huda Jepara tahun pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 55 peserta didik. Sampel penelitian ini adalah kelompok Eksperimen 1 (*Picture to Picture*) dari kelas VIII A sebanyak 28 siswa dan kelompok eksperimen 2 (*Index Card Match*) dari kelas VIII B sebanyak 27 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu penggunaan metode pembelajaran *Picture to Picture* dan metode pembelajaran *Index Card Match* sebagai variabel bebas dan hasil belajar biologi materi pokok sistem pernafasan pada manusia kelas VIII MTs Tsamrotul Huda Tahunan Jepara sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, observasi dan metode tes. Analisis data meliputi analisis tahap awal: uji Normalitas, Homogenitas dan analisis instrumen (validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda) dan analisis akhir meliputi uji normalitas akhir, uji homogenitas dan uji perbedaan dua rata-rata.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar Biologi pada materi pokok sistem pernafasan pada manusia pada siswa kelas VIII MTs Tsamrotul Huda Tahunan Jepara dengan metode pembelajaran *Picture to Picture* adalah sebesar 78,75 sedangkan rata-rata hasil belajar dengan menggunakan metode *Index Card Match* sebesar 80,93. Dari uji perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji t-test dihasilkan t_{hitung} sebesar -1,094. Setelah t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2) = 53$ dan taraf signifikan (α) 5% = 1,680, diketahui bahwa t_{hitung} kurang dari t_{tabel} maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 berbeda secara signifikan. Selain itu rata-rata hasil belajar dengan metode pembelajaran *Index Card Match* lebih besar dibanding rata-rata hasil belajar dengan metode pembelajaran *Picture to Picture*. Dengan demikian dapat dikatakan metode pembelajaran *Index Card Match* lebih baik apabila dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran biologi untuk meningkatkan hasil belajar dibandingkan dengan metode pembelajaran *Picture to Picture* pada mata pelajaran biologi materi pokok sistem pernafasan pada manusia pada siswa kelas VIII MTs Tsamrotul Huda Tahunan Jepara.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya tulis ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak, terutama kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. Suja'i, M.Ag.
2. Dosen pembimbing Bapak Drs. H. Karnadi, M.Pd dan Ibu Lianah, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
3. Kepala Sekolah MTs Tsamrotul Huda Tahunan Jepara, Ibu Sujasminah, S.Ag, berkenan memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Tsamrotul Huda Tahunan Jepara.
4. Guru pengampu bidang studi Biologi MTs Tsamrotul Huda Tahunan Jepara Ibu Mu'izatul Fatimah S.Pd., yang memberikan banyak arahan dan informasi selama proses penelitian.
5. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
6. Segenap pegawai Fakultas Tarbiyah, pegawai perpustakaan IAIN, pegawai perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan pegawai perpustakaan TPM yang telah memberikan layanan yang baik bagi penulis.
7. Bapak Ibu tercinta (H. M. Shodiq dan Hj. Senipah) serta suamiku (Tohir Wijaya) dan buah hatiku (Azza Kamila Chusna) yang tak pernah berhenti memberikan kasih sayangnya, mendoakan dan memberikan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

8. Teman-teman senasib dan seperjuangan TB 2006 yang ikut serta memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 12 Juli 2013
Penulis

Zulaikhah
NIM : 063811021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Teoritik	11
1. Hasil Belajar Biologi	11
a. Pengertian Hasil Belajar	11
b. Pembelajaran Biologi.....	13
c. Hasil Belajar.....	15
2. Metode Pembelajaran <i>Picture to Picture</i>	18
3. Metode Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	20
4. Sistem Pernafasan pada Manusia.....	21
a. Macam Pernafasan	21
b. Saluran Pernafasan Manusia.....	21
c. Proses Pernafasan pada Manusia.....	24

5. Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia melalui <i>Picture to Picture</i> dan <i>Index Card match</i>	25
C. Rumusan Hipotesis	26
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Variabel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
1. Analisis Data Tahap Awal.....	34
2. Analisis Data Tahap Akhir	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
B. Analisis Uji Coba Instrumen.....	51
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian	64
E. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran-saran.....	69
C. Penutup	69
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sistem Pernafasan Pada Manusia

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1. Desain Eksperimen pola *Posttest only Control Design*
- Tabel 3.2. Hasil Analisis Validitas Uji Coba Instrumen
- Tabel 3.3. Rangkuman Daya Pembeda Soal uji Coba
- Tabel 3.4. Rangkuman tingkat kesukaran soal uji coba instrumen
- Tabel 4.1. Desain Eksperimen pola *Posttest-Only Control Design*
- Tabel 4.2. Data Nilai *Posttest* Eksperimen 1 dan Eksperimen 2
- Tabel 4.3. Validitas Soal Uji Coba
- Tabel 4.4. Rangkuman Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba
- Tabel 4.5. Rangkuman Daya Beda Soal Uji Coba
- Tabel 4.6. Daftar Distribusi frekuensi Kelas Eksperimen 1
- Tabel 4.7. Daftar Distribusi frekuensi Kelas Eksperimen 2
- Tabel 4.8. data hasil Uji Normalitas Awal
- Tabel 4.9. Data Hasil Uji Homogenitas Awal
- Tabel 4.10. Ringkasan Analisis Uji T-test
- Tabel 4.11. Daftar Distribusi Frekuensi *Post-test* Kelas Eksperimen 1
- Tabel 4.12. Daftar Distribusi Frekuensi *Post-test* Kelas Eksperimen 2
- Tabel 4.13. Data Hasil Uji Normalitas Akhir
- Tabel 4.14. Data Hasil Uji homogenitas Akhir

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Siswa Eksperimen 1 dan Eksperimen 2

Lampiran 2 Silabus

Lampiran 3 RPP *Picture and Picture*

Lampiran 4 RPP *Index Card Match*

Lampiran 5 Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen

Lampiran 6 Soal Uji Coba Instrumen

Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen

Lampiran 8 Hasil Analisis Soal Uji Coba Instrumen

Lampiran 9 Perhitungan Validitas

Lampiran 10 Perhitungan Reliabilitas

Lampiran 11 perhitungan Tingkat Kesukaran

Lampiran 12 Perhitungan Daya Beda Soal

Lampiran 13 Kisi-kisi Soal Evaluasi

Lampiran 14 Soal Evaluasi

Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Evaluasi

Lampiran 16 Data Nilai Awal dan Akhir Kelas Eksperimen 1

Lampiran 17 Data Nilai Awal dan Akhir Kelas Eksperimen 2

Lampiran 18 Daftar Kelompok Pembelajaran Kelas Eksperimen 1

Lampiran 19 Uji Normalitas Data Nilai Awal Kelas Eksperimen 1

Lampiran 20 Uji Normalitas Data Nilai Awal Kelas Eksperimen 2

Lampiran 21 Homogenitas Nilai Awal Kelas Eksperimen 1 dan 2

Lampiran 22 Uji Normalitas Data Nilai akhir Eksperimen 1

Lampiran 23 Uji Normalitas Data Nilai akhir Eksperimen 2

Lampiran 24 Uji Homogenitas Nilai akhir Kelas Eksperimen 1 dan 2

Lampiran 25 Uji Perbedaan dua rata-rata Hasil Belajar antara Kelas Eksperimen 1
dan 2

Lampiran 26 Tabel t

Lampiran 27 Tabel Chi Kuadrat

Lampiran 28 Surat Izin Riset